

Göra ett längre samarbetsprojekt mellan kommunens föreningsliv och Tundalsskolans högstadium och Elevens val.

Varför genomföra detta projekt?

Ursprungstanken till detta förslag är enkel, att tydliggöra och öka attraktionsvärdet på de aktiva föreningar som finns i kommunen tillsammans med de ungdomar på högstadiet som vill vara en del av projektet.

Föreningslivet är en skola i demokrati. Medlemmarna får möjlighet att lära sig att verka i demokratiska processer och fatta beslut i enlighet med demokratiska principer. Dessutom har föreningslivet spelat en stor roll för demokratiseringen av det svenska samhället. Studier visar att personer som är medlemmar i föreningar tenderar att känna ett större intresse och engagemang för den storskaliga demokratin på nationell och internationell nivå.

Detta projekt ska stimulera ungdomars deltagande, ansvar och utveckling av den kommun som vi alla bor i. Därför skulle detta också kunna vara ett viktigt steg i en nysatsning på ungdomars kunskap om demokrati och demokratiska processer.

Utförandet

Elever skulle få söka en "förenings-trainee-tjänst" på en termin i taget. De som sedan blir uttagna kommer inte att ha undervisning på "Elevens val-tid", utan i första hand på fritiden efter en given modell.

1. Ungdomarna får en egen föreningsmentor som ska vara deras länk in i den förening de ska vara trainee i.
2. Ett digitalt pass med uppgifter och tankar upprättas. Under följande termin skulle de t.ex.:
 - Alla ungdomar genomgår en kortare styrelseutbildning tillsammans. Förståelse för ordförande, sekreterares och kassörens uppdrag förklarars och även förståelse för vad en förening är.
 - Närvar vid 3 styrelsemöten i föreningen
 - Vara delaktig i 2 aktiviteter som föreningen anordnar.
 - Göra inbjudan till någon aktivitet som andra ungdomar kan närvara vid
 - Ungdomarna utvärdera de kunskaper de fått.
 - Alla ungdomar som fullgjort sina uppgifter får ett intyg på att de varit föreningstrainee.

Målet

Det här projektet har möjlighet att uppfylla så många värdefulla mål i dagens samhälle och i vår kommun. Tydligast ser jag dock tre större mål

1. Få unga att känna delaktighet i vår värdefulla föreningsverksamhet i kommunen. Vi står och faller utan ideella krafter. Det är värdefullt och viktigt, men också otroligt roligt och givande att tillhöra en förening. Att vara en del av något större och kunna påverka din omgivning och framtid är en utmärkt kunskap! Dessutom finns det lika många sorters föreningar som det finns intressen. Något för alla alltså, och det berikar vår kommun.
2. Många föreningar brottas med brist på medlemmar och styrelseledamöter. Vi lever i ett ålders segregerat samhälle just nu. Det här skulle kunna vara ett sätt att bygga broar.
3. Skolan ska vara en del av samhället, men upplevs ofta som en egen värld. Här har vi möjlighet att pröva en ny modell.

Det måste det finnas en ansvarig person för projektet som har överblick över verksamheten, och agerar länken mellan föreningarna och skolan.

Avslutningsvis

Kanske är det inte kommunens uppgift att starta upp ett projekt som detta, ändå skulle det kunna vara i kommunens eget intresse. Mycket av kommunens utveckling och attraktionsvärde ligger faktiskt i ett aktivt föreningsliv. Jag har diskuterat idén med både ungdomar och föreningsmänniskor och det har varit odelad positivt respons från båda håll. Dock har jag inte pratat med skola och föreningar.

Jag var i kontakt med LEADER:s projektledare Lovisa Carneland i Vännäs för tre år sedan och diskuterade en liknande modell för henne. Hon sa att den var högintressant, men poängterade också att ett sådant projekt borde verka under lång tid, t.ex. 5 år. Detta för att se om förändring skedde, vilket hon dock var övertygad om!

Så här får ni mitt förslag för att förena, förändra och förbättra delaktigheten hos våra unga innevånare i Robertsfors kommun. Och kanske också öka föreningarnas medlemsantal...

Bygdeå april 2017

Åsa Lundström