



Kunskapssatsning för baspersonal

Socialstyrelsen har i uppdrag att verkställa regeringens kunskapssatsning inom äldreomsorgen och funktionshindersområdet 2016 genom att bl.a. fördela 178 miljoner kronor i stimulansmedel till kommunerna för kompetensutvecklingsinsatser. Robertsfors kommun har rekviderat 168 974 kronor av Socialstyrelsen.

Kommuner som har rekviderat stimulansmedlen ska **senast den 25 januari 2017** redovisa hur pengarna har använts genom att besvara detta webbformulär. Webbformuläret har genom en unik länk skickats till den kontaktperson som kommunen har meddelat för stimulansmedlen. Det går bra att vidarebefordra länken till den som är mest lämpad att svara på frågorna för kommunens räkning. Redovisningen ska undertecknas av behörig företrädare och sändas per post till Socialstyrelsen. Behörig företrädare kan till exempel vara nämndens ordförande eller en förvaltningschef med delegation.

Om inga medel har förbrukats ska ändå frågorna 1, 2 och 5 besvaras.

Om webbformuläret inte används vid redovisningen ska de efterfrågade uppgifterna lämnas från kommunen på ett sätt som motsvarar webbformulärets upplägg och ordning.

Praktiska instruktioner

En förhandsvisning av redovisningsfrågorna finns att ladda ner från webbsidan om statsbidraget: <http://www.socialstyrelsen.se/statsbidrag/aktuellastatsbidrag/kunskapssatsningforbaspersonal> Där finns också anvisningar om villkoren för stimulansmedlen och vanliga frågor och svar.

Svaren omfattar kommunala och enskilda utförare

Varje kommun har haft möjlighet att rekquirera medel i egenskap av huvudman för sin verksamhet och enskilda utförare som bedriver kommunal verksamhet på uppdrag av kommunen. Redovisningsfrågorna ska besvaras sammantaget för både kommunala och enskilda utförare som har deltagit i satsningen.

Svaren sparas automatiskt

När du fyller i webbformuläret sparas svaren automatiskt när du klickar på "Nästa" längst ner på varje sida. Beroende på hur du svarar kan enkätverktyget hoppa över vissa frågor som inte är relevanta. Du kan avbryta besvarandet och återgå till formuläret vid ett senare tillfälle genom att åter klicka på länken till formuläret i e-postbrevet. Redan ifyllda svar ligger då kvar.

Kontrollera och skicka in svaren

När du har svarat på alla frågorna i formuläret klickar du på "Klar" på nästa sida. För att kontrollera svaren, klicka på knappen "Svarsöversikt". Endast de frågor som du har besvarat finns med i svarsöversikten. Om du behöver korrigera svaren, klicka på knappen "Korrigera". För att skicka in dina svar till Socialstyrelsen klicka på "OK" på sista sidan i webbformuläret. Det är

möjligt att göra ändringar i webbformuläret fram till sista svarsdagen.

Skriva ut

För att få en utskrift av redovisningen, klicka på symbolen för utskrift i svarsöversikten.

Underteckna och skicka originalet

Behörig företrädare ska skriva under redovisningen som sedan skickas i sin helhet i original per post till:

Socialstyrelsen, Statsbidrag, 106 30 Stockholm. Märk kuvertet Dnr 31016/2015.

Behåll en kopia av kommunens redovisning.

Avsluta

Avsluta genom att klicka på "OK" på sista sidan i webbformuläret. Ett svarskvitto skickas då via e-post till kommunens kontaktperson, dvs. den som först fick länken till webbformuläret.

1. Kontaktuppgifter

*Kommunens namn *Robertsfors Kommun*

*Uppgiftslämnarens namn: *Ewy Andersson*

*Uppgiftslämnarens e-postadress *eya@robertsfors.se*

*Uppgiftslämnarens telefonnummer: *076-1049411*

*** 2. Hur mycket har förbrukats av de rekviderade stimulansmedlen för 2016? (168 974 kronor)?**

Svara i hela kronor. Om svaret är noll kronor, skriv 0.

Om inte hela det rekviderade beloppet har förbrukats ska återstående medel betalas tillbaka. Socialstyrelsen återkommer till berörda kommuner med instruktioner om återbetalning.

168809

3. Hur mycket av de rekviderade medlen har använts för andra kostnader än utbildningsplatser eller motsvarande tjänster inom ramen för satsningen?

Svara i hela kronor. Om svaret är noll kronor, skriv 0.

92000

*** 4. Vilka andra slags kostnader än utbildningsplatser eller motsvarande tjänster har medlen använts för?**

Med motsvarande tjänster menas att utbildare har engagerats på annat sätt, t.ex. genom köp av konsulttjänster. Flera svarsalternativ är möjliga.

Vikarier

Kurslitteratur

Resor till och från utbildning

Lokaler

Annat, beskriv:

*** 6. På vilket sätt har stimulansmedlen kommit enskilda utförare av äldre- eller funktionshindersomsorg till del?**

Flera svarsalternativ kan anges

Enskilda utförare har fått del av medlen för att utnyttja efter egna behov

Enskilda utförare har erbjudits plats på utbildningsaktiviteter som anordnats i kommunal regi

Enskilda utförare har tagit del av satsningen på annat sätt, beskriv:

Enskilda utförare har inte deltagit i satsningen

*** 7. Om enskilda utförare inte har deltagit i satsningen, förklara varför:**

Vi har inga privata utförare i kommunen.

8. Hur många personer från äldre- respektive funktionshindersomsorgen i kommunen har deltagit i satsningen?

Om personal som har deltagit i satsningen arbetar både i äldre- och funktionshindersomsorgen ska den bara räknas en gång (välj det alternativ som närmast överensstämmer), dvs. summan av antalet personer i äldre- och funktionshindersomsorgen ska vara det totala antalet personer som deltagit i satsningen. Om en person har deltagit i flera utbildningsinsatser ska den här bara räknas en gång. Svara sammantaget för kommunala och enskilda utförare som har deltagit i satsningen.

Om svaret är noll, skriv noll

Antal personer i äldreomsorgen som deltagit i satsningen	4
Varav kvinnor	3
Antal personer i funktionshindersomsorgen som deltagit i satsningen	54
Varav kvinnor	51

Antal personer totalt som deltagit i satsningen	58
Varav kvinnor	54

9. Vilka yrkesgrupper har kommunen satsat på?

Svara sammantaget för kommunala och enskilda utförare som har deltagit i satsningen.

	Antal personer som deltagit i satsningen
Undersköterskor, vårdbiträden, vårdare, personliga assistenter och motsvarande	54
Varav kvinnor	51
Handläggare	4
Varav kvinnor	3
Andra yrkesgrupper än ovanstående	0
Varav kvinnor	0

*** 10. Hur många undersköterskor, vårdbiträden, vårdare, personliga assistenter och motsvarande har påbörjat kurser ur Vård- och omsorgsprogrammet under bidragsåret? Ange antalet personer som har påbörjat varje kurs.**

Frågan omfattar både kommunala och enskilda utförare. Siffrorna inom parentes avser gymnasiepoäng. Validering av motsvarande kunskaper räknas som påbörjad kurs. Notera att frågor om handläggare och andra yrkesgrupper följer separat om du i fråga 9 uppgav att dessa har deltagit i satsningen.

Om svaret är noll, skriv 0.

*Hälsopedagogik (100)	0
*Medicin 1 (150)	0
*Etik och människans livsvillkor (100)	0
*Psykiatri 1 (100)	0
*Psykologi 1 (50)	0
*Samhällskunskap 1a2 (50)	0
*Specialpedagogik 1 (100)	0
*Svenska 2 (100)	0
*Svenska som andraspråk 2 (100)	0
*Vård- och omsorgsarbete 1 (200)	5
*Vård- och omsorgsarbete 2 (150)	0

*Vård och omsorg vid demenssjukdom (100)	2
*Äldres hälsa och livskvalitet (200)	0
*Friskvård och hälsa (100)	0
*Socialpedagogik 1 (100)	0
*Specialpedagogik 2 (100)	0
*Psykiatri 2 (200)	0
*Samhällsbaserad psykiatri (100)	0
*Hemsjukvård (100)	0
*Palliativ vård (100)	0

*** 11. Av de undersköterskor, vårdbiträden, vårdare, personliga assistenter och motsvarande som har påbörjat nyss nämnda kurser under bidragsåret, hur många har även avslutat kursen med godkänt betyg? Ange antalet personer som per den 31 december 2016 hade avslutat respektive kurs med godkänt betyg.**

Frågan omfattar både kommunala och enskilda utförare. Siffrorna inom parentes avser gymnasiepoäng. Fullföljd och godkänd validering av motsvarande kunskaper räknas som avslutad kurs.

Om svaret är noll, skriv 0.

*Vård- och omsorgsarbete 1 (200)	0
*Vård och omsorg vid demenssjukdom (100)	0

*** 12. Hur många undersköterskor, vårdbiträden, vårdare, personliga assistenter och motsvarande har påbörjat kurser ur Barn- och fritidsprogrammet under bidragsåret? Ange antalet personer som har påbörjat varje kurs.**

Frågan omfattar både kommunala och enskilda utförare. Siffrorna inom parentes avser gymnasiepoäng. Validering av motsvarande kunskaper räknas som påbörjad kurs.

Om svaret är noll, skriv 0

*Hälsopedagogik (100)	0
*Naturkunskap 1a2 (50)	0
*Kommunikation (100)	0
*Lärande och utveckling (100)	0
*Människors miljöer (100)	0
*Pedagogiskt ledarskap (100)	0
*Samhällskunskap 1a2 (50)	0
*Svenska 2 (100)	0

*Svenska som andraspråk 2 (100)	0
*Socialt arbete (200)	0
*Sociologi (100)	0
*Grundläggande vård och omsorg (100)	0
*Entreprenörskap (100)	0
*Specialpedagogik 1 (100)	0
*Specialpedagogik 2 (100)	0

14. Vilken typ av andra kompetenshöjande eller kompetensutvecklande insatser har genomförts för undersköterskor, vårdbiträden, vårdare, personliga assistenter och motsvarande?

Frågan omfattar både kommunala och enskilda utförare. Till andra insatser räknas t.ex. interna utbildningar, föreläsningsserier, webbutbildningar eller annat som har genomförts inom ramen för satsningen men inte räknas upp bland Socialstyrelsens rekommenderade kurser m.m.

	Ja	Nej
Kurs eller motsvarande som ger en introduktion till FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning		X
Kurs eller motsvarande som ger en introduktion till FN:s konvention om barnets rättigheter		X
Andra insatser än ovanstående	X	

16. Hur många andra insatser för undersköterskor, vårdbiträden, vårdare, personliga assistenter och motsvarande har genomförts?

Avser andra insatser än de rekommenderade. Du kommer att få följdfrågor för var och en av dessa insatser.

8

*** 17. Andra insatser för undersköterskor, vårdbiträden, vårdare, personliga assistenter och motsvarande**

	Beskriv insatsen	Motivera insatsen
*Annat 1	IBIC(ÄBIC) utbildning, alla biståndshandläggare har genomgått denna utbildning.	Kompetensutveckling som gjorts för att öka kompetensen bland biståndshandläggare för att påbörja tänket och arbetssättet mot den enskilde.

* 18. Leder den nyss beskrivna insatsen till gymnasiepoäng, yrkeshögskolepoäng eller högskolepoäng? (oavsett om betyg har hunnit utfärdas eller inte per den 31 december 2016)

Ja

X Nej

* 19. Andra insatser för undersköterskor, vårdbiträden, vårdare, personliga assistenter och motsvarande

Beskriv insatsen

Motivera insatsen

*Annat 2 Delaktighetsmodellen, utbildningen har genomförts av Region Västerbotten.

Kompetenshöjning gällande arbetssättet och förhållningssättet för att öka brukarinflytande.

* 20. Leder den nyss beskrivna insatsen till gymnasiepoäng, yrkeshögskolepoäng eller högskolepoäng? (oavsett om betyg har hunnit utfärdas eller inte per den 31 december 2016)

Ja

X Nej

* 21. Andra insatser för undersköterskor, vårdbiträden, vårdare, personliga assistenter och motsvarande

Beskriv insatsen

Motivera insatsen

*Annat 3 Smärta för personer med kognitivnedsättning

Kompetenshöjning av all personal inom funktionshinderområdet inom , LSS. Insatsen ökar kvaliteten hos våra brukare utifrån att medarbetarna får kunskap och kan möta brukarens skilda behov.

* 22. Leder den nyss beskrivna insatsen till gymnasiepoäng, yrkeshögskolepoäng eller högskolepoäng? (oavsett om betyg har hunnit utfärdas eller inte vid per den 31 december 2016)

Ja

X Nej

*** 23. Andra insatser för undersköterskor, vårdbiträden, vårdare, personliga assistenter och motsvarande**

	Beskriv insatsen	Motivera insatsen
*Annat 4	<i>Åldras med utvecklingsstörning, föreläsning en dag om tidiga tecken, förhållningssätt m.m.</i>	<i>Öka personalens medvetenhet inom tidiga tecken på fysiskt och psykiskt åldrande</i>

*** 24. Leder den nyss beskrivna insatsen till gymnasiepoäng, yrkeshögskolepoäng eller högskolepoäng? (oavsett om betyg har hunnit utfärdas eller inte per den 31 december 2016)**

Ja

X Nej

*** 25. Andra insatser för undersköterskor, vårdbiträden, vårdare, personliga assistenter och motsvarande**

	Beskriv insatsen	Motivera insatsen
*Annat 5	<i>Taktillstimulans, utbildning</i>	<i>För att få verktyg som kan användas för att minska psykisk oro och lindra fysisk smärta.</i>

*** 26. Leder den nyss beskrivna insatsen till gymnasiepoäng, yrkeshögskolepoäng eller högskolepoäng? (oavsett om betyg har hunnit utfärdas eller inte per den 31 december 2016)**

Ja

X Nej

*** 27. Andra insatser för undersköterskor, vårdbiträden, vårdare, personliga assistenter och motsvarande**

	Beskriv insatsen	Motivera insatsen
*Annat 6	<i>Utbildning i rättighetslagstifningen Lagens intensioner Specifikt öka kundskapen om neuropsykiatrisk funktionshinder Innehållet i ovan utbildningar: Tema 1; LSS- lagen – vad innebär den? - Bakgrund till samhällets sk, Handikaplagstiftning; från "vård och omsorger" till "stöd och service". - Olika definitioner och synsätt; ex. rättskapacitet och autonomi, behov av tillsyn och stöd, m.m. - Utvecklingsstörning –</i>	<i>All personal in LSS ska få en bas och plattform att stå på för att bygga vidare på för fortsatt kompetensutveckling. Målgruppen har förändrats och behovet är stort att</i>

Beskriv insatsen	Motivera insatsen
<p><i>begåvningshandikapp eller kognitiv funktionsnedsättning – finns det några skillnader? Tema 2; Kognitiva funktionsnedsättningar och samsjuklighet (psykisk sjukdom). - Hur definieras "normala" kognitiva funktioner? - Autism- spektrum störningar och andra kognitiva funktionsnedsättningar. - Speciella svårigheter vid kognitiva funktionsnedsättningar. - Samsjuklighet, ex. demensutveckling, ångestproblematik och psykoser. - Bemötande av personer med samsjuklighet – vad bör man tänka på?</i></p>	<p><i>kompetensutveckla medarbetarna i LSS</i></p>

*** 28. Leder den nyss beskrivna insatsen till gymnasiepoäng, yrkeshögskolepoäng eller högskolepoäng? (oavsett om betyg har hunnit utfärdas eller inte per den 31 december 2016)**

Ja

Nej

*** 29. Andra insatser för undersköterskor, vårdbiträden, vårdare, personliga assistenter och motsvarande**

Beskriv insatsen	Motivera insatsen
<p><i>*Annat 7 Bo Heljskov heldags föreläsning lågaffektivt förhållningssätt</i></p>	<p><i>Kompetenshöjning för att utveckla nya bemötande strategier.</i></p>

*** 30. Leder den nyss beskrivna insatsen till gymnasiepoäng, yrkeshögskolepoäng eller högskolepoäng? (oavsett om betyg har hunnit utfärdas eller inte per den 31 december 2016)**

Ja

Nej

*** 31. Andra insatser för undersköterskor, vårdbiträden, vårdare, personliga assistenter och motsvarande**

Beskriv insatsen	Motivera insatsen
<p><i>*Annat 8 Samtalsteknik för biståndshandläggare.</i></p>	<p><i>Biståndshandläggare har behov av att utveckla bra samtalsteknik. Behov av kompetensutveckling i samtalsteknik för att på olika sätt fånga de budskap som den enskilde brukaren förmedlar. Att få verktyg att använda sig av i de olika situationerna, tex. trauman,</i></p>

* 32. Leder den nyss beskrivna insatsen till gymnasiepoäng, yrkeshögskolepoäng eller högskolepoäng? (oavsett om betyg har hunnit utfärdas eller inte per den 31 december 2016)

Ja

X Nej

37. Vilken typ av kompetenshöjande eller kompetensutvecklande insatser har genomförts för handläggare?

Till andra insatser räknas t.ex. interna utbildningar, föreläsningsserier, webbutbildningar eller annat som har genomförts inom ramen för satsningen men inte räknas upp bland Socialstyrelsens rekommenderade kurser m.m.

	Ja	Nej
Kurs eller motsvarande som ger en introduktion till FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning		X
Kurs eller motsvarande som ger en introduktion till FN:s konvention om barnets rättigheter		X
Kurs eller motsvarande om myndighetsutövning ur ett jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv	X	
Stöd och handledning för oerfarna handläggare	X	
Andra insatser än ovanstående		X

38. Leder insatsen till gymnasiepoäng, yrkeshögskolepoäng eller högskolepoäng?

	Ja	Nej
Kurs eller motsvarande om myndighetsutövning ur ett jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv		
Stöd och handledning för oerfarna handläggare		X

60. Vilken typ av kompetenshöjande eller kompetensutvecklande insatser har genomförts för andra yrkesgrupper än undersköterskor, vårdbiträden, vårdare, personliga assistenter, handläggare och motsvarande.

Frågan omfattar både kommunala och enskilda utförare. Till andra insatser räknas t.ex. interna utbildningar, föreläsningsserier, webbutbildningar eller annat som har genomförts inom ramen för satsningen men inte räknas upp bland Socialstyrelsens rekommenderade kurser m.m.

	Ja	Nej
Kurs eller motsvarande som ger en introduktion till FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning		X
Kurs eller motsvarande som ger en introduktion till FN:s konvention om barnets rättigheter		X
Andra insatser än ovanstående		X

83. Beskriv övergripande hur kommunen som huvudman har resonerat om hur stimulansmedlen lämpligast skulle disponeras i fråga om verksamheter, yrkesgrupper och insatser.

Behov av kompetens utveckla medarbetar inom funktionshinderområdet LSS utifrån lagstiftning på en bas nivå. Detta för att alla ska stå på samma plattform för att kunna gå vidare och bygga på sin kompetens. Viktigt att jobba från grunden för att kunna förstå hur allt hänger ihop. Att få en bas kundskap för att möta de nya målgrupper som kommer och i dag finns i verksamheten.

84. Hur har kommunen som huvudman arbetat för att säkra kvaliteten i de kompetenshöjande eller kompetensutvecklande insatserna som har finansierats med stimulansmedlen?

T.ex. genom kravställning vid köp av utbildning eller riktlinjer till de verksamheter som har fått del av medlen.

Har beskrivit vårt behov och inhämtat offerter. Köpt en känd och välutvecklad metod för att öka brukarinflytande, samt haft MAS och en arbetsgrupp för delaktighet.

*** 85. Vilka slags utbildningsanordnare har kommunen använt sig av inom ramen för satsningen?**

Svara sammantaget för kommunala och enskilda utförare som har deltagit i satsningen.

Flera svarsalternativ är möjliga.

Komvux i egen regi

X Komvux med upphandlad utbildningsanordnare med betygsrätt

Komvux med upphandlad utbildningsanordnare utan betygsrätt

Privat utbildningsanordnare med betygsrätt

X Privat utbildningsanordnare utan betygsrätt

X Enskilda konsulter eller föreläsare utan betygsrätt

Annat, beskriv:

86. Har det under 2016 pågått andra kompetenssatsningar i kommunen som har kompletterat regeringens kunskapssatsning?

Ja

Nej

87. Om ja, beskriv:

Värdegrundsarbetet, där värdegrundhandledare har regelbundna träffar med all personal samt handledning. Webbaserade utbildningar, Föreläsningar i specifika ämnesområden.

88. Vad har kommunen kunnat åstadkomma med stimulansmedlen som inte hade varit möjligt annars?

Svara sammantaget för kommunala och enskilda utförare som har deltagit i satsningen

Utbilda alla personal inom funktionshinderområdet i bas kundskaper Har inte kunnat göra dessa insatser samordnat i verksamheten under en kort tidsram.

89. På en skala från 1 till 5, där 1 är mycket låg grad och 5 är mycket hög grad, hur väl upplever kommunen som huvudman att stimulansmedlen har kunnat utnyttjas?

1 Mycket låg grad

2

3

4

5 Mycket hög grad

90. Plats för kommentarer om hur väl kommunen som huvudman upplever att stimulansmedlen har kunnat utnyttjas.

Mycket bra, Kommunen har tagit tillvara och fått till ett bra samarbete och samsyn inom gruppen funktionshindrade LSS och den personal som arbetar med assistans (personligassistenter) på ett sätt som vi kommer att fortsätta och jobba vidare med i utbildningssatsningar i fortsättningen.

Underskrift

Skriv ut webbformuläret. Skriv ut webbformuläret genom att trycka på Klar nedan, välj sedan Svaresöversikt och Skriv ut. Notera att du också måste trycka på OK för att avsluta redovisningen. Behörig företrädare skriver därefter under redovisningen vid rubriken "Underskrift" samt fyller i "Ort och datum", "Namnförtydligande" och "Befattning". Formuläret skickas i sin helhet till Socialstyrelsen.

Behörig företrädare för kommunen intygar härmed att uppgifterna som lämnas i denna återrapportering är riktiga.

Ort och datum Robertsfors 2017-01-25

Underskrift Emmy Andersson

Namnförtydligande Emmy Andersson

Befattning Äldre och handikappchef

Korrigera

OK

