

## Återremiss nybyggnation av förskola i Robertsfors

Tyvärr så har vi från förskolans sida inte varit nog tydliga i våra önskemål om vad vi vill med en ny förskola. Jag ska försöka förtydliga mina tankar kring vikten att bygga en förskola för framtiden.

Efter att det beslutades om en nybyggnation av förskola i Robertsfors så har jag studerat en del de alternativ på förskolor som finns i modulutförande och funnit att de allra flesta modul förskolor i stort sätt ser ut som de daghem som redan finns i Robertsfors. Det är förmodligen möjligt att göra förändringar i modul förskole ritningarna men då kommer också priset att vara ett annat.

Under 1970-1980 talet då många daghem byggdes erbjöd daghemmet en hemlik miljö. Man tänkte att daghemmet var ett andra hem för barnen.

Idag så ska förskolan bjuda in till en miljö för utforskande lek, lärande och delaktighet. Jag ser en möjlighet att utforma den nya förskolan efter dagens förskolepedagogik, det kompetenta barnet, där förskolans miljö har en tydligare betoning på barns utforskande och möten med andra barn och vuxna.

Pedagogerna har fått ett utökat uppdrag som innebär mer dokumentation och tid för reflektion, vilket i sin tur medför att pedagogerna behöver en modern arbetsplats med arbetsrum för att få en bra arbetsmiljö.

Lokalerna ska vara ändamålsenliga säger **skollagen**. Det betyder att storlek, utformning, utemiljö och material ska stödja förskolans uppdrag som pedagogisk verksamhet.

*”De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiskverksamheten.” Lpfö 1998/10.*

**Skolverkets allmänna råd**, Kvalitet i förskolan, säger att lokalerna ska:

- ge möjlighet till varierad verksamhet
- möjliggöra ett arbetssätt som bygger på lek och temaarbete
- vara utformad för aktiviteter i både små och stora grupper för både lugna och livliga aktiviteter
- vara anpassade till barns behov av en god daglig omsorg.

Umeå kommun har gjort ett helfunktionsprogram vid nybyggnation av förskolor som jag föreslår att ni tittar på [www.umea.se/helfunktionsprogram](http://www.umea.se/helfunktionsprogram)

**Josefine L Pettersson**  
**Förskolechef**

## Några frågeställningar inför en nybyggnation

### Arkitektur och miljö

- Hur bygger vi trygga och stimulerande miljöer för förskolan?
- Hur bygger vi kreativa miljöer och miljöer för olika sätt att lära?
- Hur ser förskolan som en modern arbetsplats ut?
- Hur utformas utemiljön för att leva upp till en stimulerande lärandemiljö?
- Hur bygger vi framtidens förskolor för hållbarutveckling
- Vilka budskap ska förskolans miljö förmedla?
- Arkitekturen i förskolan som en del i en god rumsupplevelse för alla?
- Vari ligger skillnaden i att vara 90 cm lång och 170 cm lång, eller skillnaden mellan att krypa, gå själv eller behöva hjälpmedel, när det kommer till upplevelsen av de rum vi vistas i?