



ROBERTSFORS
KOMMUN

Tillsyn av förskolan Drömvallen, 2016-02-11

Inledning

Barn och utbildningsförvaltningen har genomfört tillsyn av verksamheten vid förskolan Drömvallen i Sikeå. Tillsynen har gjorts av förskolechef Josefine L Pettersson 16-17/11 2015. Tillsynen riktas på hur verksamheten bedrivs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningen av kvaliteten och hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån läroplan för skola och förskola samt övriga styrdokument.

Underlag för bedömningen är dels ett frågeformulär som förskolan fyller i och skickar in före besöket samt olika dokumenterade planer som lokal arbetsplan, systematiskt miljöarbete, klagomålsrutiner, systematiskt brandskyddsarbete och Likabehandlingsplan mot kränkande behandling från förskolan Drömvallen. Bedömningen sker också utifrån besök i verksamheten och information som samlats in under besöket.

Sammanfattande bedömning

Verksamheten på förskolan Drömvallen följer intentionerna i läroplanen och verksamheten har god kvalitet. Verksamheten utgår från barnen som har stort inflytande i verksamheten.

Förskolan Drömvallen drivs som ett föräldrakooperativ. Förskolan har utökat sin verksamhet med en avdelning från föregående år och fritidshemmet har flyttat in i större lokaler.

Förskolan och fritidshemmet öppnar och stänger gemensamt. Barngrupperna är indelade i 1-3 år och 3-5 år. I och med att grupperna åldersintegrerats så har barnen möjlighet till lek samling eller pyssel med jämnåriga i liten grupp. Verksamheten kännetecknas av lärande, möten och känslor.

Förskolan har inte kommit så långt i pedagogisk dokumentation men barnen har portfolio pärmar. Pedagogerna jobbar på att få in den pedagogiska dokumentationen som verktyg för systematiskt kvalitetsarbete mot de nationella målen. Reflektion och utbyte av erfarenheter är viktigt och personalen försöker hitta tid för dessa möten. Förskolan bör utvärdera och dokumentera både de nationella målen och styrelsens mål och riktlinjer. Dokumentation, analys och reflektion leder till vetskap om måluppfyllelse= kvalitet.

Samanlagt har föräldrakooperativet 5 personal och 3,85 % års anställda i barngrupp på förskolan och av dessa är 1 förskollärare, 2,85 är barnskötare eller personal utan utbildning men med lång erfarenhet av pedagogiskt arbete. I den sammanlagda årsarbetstiden ingår också föreståndare syssla på 10% förskollärare. Det finns 23 inskrivna barn i förskolan. Personaltätheten har ökat marginellt sedan föregående år medan antalet barn är ungefär den samma. Personaltätheten ligger ungefär i samma nivå som i Robertsfors kommuns förskolor och fritidshem.

Förskolan håller öppet 6.00- 17.00 men är flexibla utifrån föräldrars behov av omsorg.

Förskolan gör en brukarundersökning vart 3,dje år där föräldrar har möjlighet att ge sina åsikter. Föräldrarna anser att deras barn ges en god omsorg, att de har en bra gemenskap och att barnen får bra hemlagad mat. Både föräldrar och personal uttrycker att samverkan förskola, hem fungerar väl. Utvecklingssamtal erbjuds två gånger per år och föräldramöte en gång per år.

Brister vid inspektionen, Systematiskt kvalitetsarbete sker inte systematiskt.
Kvalitetsrapport saknas.
Likabehandlingsplan mot kränkande behandling saknas

Pedagogisk dokumentation

Syftet med pedagogisk dokumentation är att få kunskap om fritidshemmets kvallitet dvs. organisation, innehåll och genomförande för att varje barn ges bästa möjliga förutsättning för utv. och lärande.

Varje barns utv. ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp och analyseras för att utvärdera hur fritidshemmet tillgodoser barnens möjligheter att utveckla och lära i enlighet med läroplanens mål och intentioner.

Beskrivning av förskolan

Förskolan Drömvallen är en enskild förskola som är ett föräldrakooperativ som drivs som en ekonomisk förening. Förskolan har två förskoleavdelningar en för de små barnen och en för de större barnen som delas upp i fyra grupper under delar av dagen och en skolbarnomsorgsavdelning som inryms i två separata byggnader på samma gård. Gården är inhägnad och vetter mot en hockeyplan och en skogsdunge. Barnen är indelade i en 1-3 års och 3-5 års grupp. Förskolan och fritidshemmet har gemensamma öppningar och stängningar och samarbetar delar av dagen. Förskolan har ingen uttalad pedagogisk profil men lägger stor vikt på natur, hållbar utveckling, känslor, möten och lärande.

Förskolan har ett eget kök som lagar mat av ekologiska råvaror.

Beskrivning av förutsättningar

Förskolan leds av en styrelse som består av föräldrar inom kooperativet. Styrelsens ordförande heter William Selberg. Det pedagogiska ledningsarbetet och föreståndaransvaret har Johanna Wahlstedt som också jobbar som förskollärare i barngrupp. Förskolan har ingen schemalagd föräldrasamverkan.

Vid tiden för besöket fanns 23 förskolebarn inskrivna. Förskolan använder sig av kommunal kö. Kommunens specialpedagog och/eller logoped besöker förskolan utifrån behov för att jobba med barn som är i behov av extra stöd och handleda personalen i deras arbete med dessa barn.

Förskolan har öppet mellan 6.00 och 17.00. Personalen uppger att de är flexibla utifrån föräldrars tillsynsbehov och har möjlighet att tillgodose föräldrars önskemål om ökat öppenställande. Förskolan har eget tillagningskök. Kök och städ sköts av samma person. Förskolan har en vaktmästare på 50%.

Personalen gör 37 timmar i barngrupp, 3 timmar barn fri tid för dokumentation personalmöten, föräldrasamtal och föräldramöten. En del av denna tid förläggs på kvällstid. Personalens reflektionssamtal görs bland barnen.

Beskrivning av verksamheten

Förskolan Drömvallen jobbat tematiskt och detta läsår så jobbar man med tema närmiljö. I det temat så väver pedagogerna in jag och min familj, känslor, språk, rörelse, matematik och skapande. Kooperativet Drömvallen har delaktighet, demokrati och hållbarutveckling som ledord. Pedagogerna jobbar också kontinuerligt med språkträning. Stora delar av den pedagogiska verksamheten bedrivs utomhus. Förskolan följer läroplanerna och upprättar varje år en lokalarbetsplan som de jobbar efter, följer upp och utvärderar. Förskolan jobbar utifrån en demokratisk grund där ledordet är trygghet och att det enskilda barnet ska känna sig betydelsefull.

Päron 4-5 år och päron 4- Förskolans barn delas i fyra åldersindelade grupper. Apelsiner 1 år, äpplen 2år, banan 3 år, 5 år. Gruppindelningen görs vid samlingar och olika aktiviteter. De aktiviteter som genomförs utgår från barnens intressen och önskingar. Trygghet och kontinuitet är viktiga ingredienser i förskolans verksamhet.

Förskolans grundaktiviteter som man jobbar med varje vecka är språk, matematik, skapande, rörelse och känslorarbete.

Styrelsen har utformat egna mål för förskolan utöver de mål för förskolan som läroplanen säger:

- Att utveckla en stimulerande och trygg miljö för barnen att lära sig och utvecklas i
Samt att få barnen att förstå värdet av vår gemensamma miljö
- Leka och ha roligt
- Forma glada barn

- Lära barnen ta hänsyn till varandra respektera varandra och allas lika värde
 - Att ha ett nära och förtroendefullt samarbete med vårdnadshavare
 - Att varje barn ska blivit sedda och lyssnade på varje dag.
- Dessa mål kan appliceras i de nationella målen.

Förskolan erbjuder två föräldrasamtal och ett föräldramöte varje år. Personalen prioriterar föräldrasamverkan genom att bjuda in till aktiviteter som julfester, grillfester arbetskvällar mm. Föräldraenkäter genomförs ca. vart 3,dje år. Föräldrarna har möjlighet att komma med förslag och åsikter till styrelsen.

Förskolan arbetar med portfolio för att dokumentera barnens lärande. Man använder sig av TRAS(tidig registrering av språket) som är ett hjälpmedel för personalen för att registrera eventuella brister i språk och språkförståelse och därigenom ge en fingervisning om vad pedagogerna ska arbeta med tillsammans med barnen. Förskolans riktade stöd (kommunens)besöker förskolan kontinuerligt för handledning och stöd till personal och barn. Förskolechefen och personalen beslutar om behov av fortbildning samt att pedagogerna har tillgång till de kommunala försolorans kompetensutvecklings dagar.

Vart tredje år genomförs en föräldraundersökning och barnintervjuer görs med de äldre barnen.

Arbetsmiljö

Likabehandlingsplan är upprättad 2014-11-11, Systematiskt brandskydds arbete har genomförts 2014-11-15

Utrymning, krishantering, säkerhet vid utflykt och skydds rond inomhus och uttimhus är gjorda under hösten 2014

Cheklista psyko socialarbetsmiljö och medarbetaresamtal görs varje år.

Josefine L Pettersson

Förskolechef Robertsfors kommun