

Ansökan Lärcentra 2019 Umeåregionen

(Umeå, Robertsfors, Vindeln, Bjurholm, Vännäs, Nordmaling)

1:1 Beskriv ert projekt som ni söker statsbidrag för

Umeå med kranskommuner (Robertsfors, Vindeln, Vännäs, Bjurholm, Nordmaling) söker statsbidrag för att etablera Lärcentrum i samtliga sex kommuner. För att kunna tillgängliggöra utbildning via Lärcentrum måste kapaciteten höjas i samtliga kommuner, främst avseende möjligheterna att ta emot och leverera utbildning via fjärr-, och distansteknik. Det leder till att alla kommuner oavsett storlek gemensamt kan erbjuda ett bredare utbud av utbildningar samt likvärdig sådan. Att utveckla fjärr-, och distanslösningar är också avgörande för samnyttjande av resurser, exempelvis undervisning, stöd och handledning, handledning på modersmål, vägledning och specialpedagogiskt stöd. Ett lärcentrum ska utöver det utgöra en samlingsplats för studerande att studera, samarbeta och ta del av service. Vi ser i förlängningen att allt detta leder till en minskad andel avbrott, att fler fullföljer sina studier samt ökad måluppfyllelse.

1:2 Motivera hur ert projekt är en insats för etablering eller utveckling av ett lärcentrum

Lärcentrum ska etableras och utvecklas i samtliga sex kommuner. I nuläget finns lokaler i dessa kommuner som inte har den tekniska nivå som behövs för att kunna fungera som ett Lärcentrum. Detta i en del av Sverige där stora geografiska avstånd mellan kommuner och utbildningsanordnare är en utmaning. Modern fjärr- och distansteknik är en viktig del i projektet för att skapa samverkan mellan kommunerna. Detta för att kunna samnyttja pedagoger, handledare och övriga resurser, något som idag inte är möjligt då tekniken saknas. Ett Lärcentrum med modern fjärr- och distansteknik gör det möjligt för medborgarna i samtliga kommuner att ta del av befintligt utbildningsutbud och pedagogiska resurser mm som även ska fungera som en mötesplats mellan elever.

1:3 Beskriv hur ert projekt främjar tillgång till utbildningen

Grundtanken för utvecklingsinsatserna är att genom samverkan och nyttjande av modern fjärr- och distansteknik så kan även små kommuner visa på och tydliggöra det breda utbildningsutbud som finns idag. Tillgången till fjärr- och distansteknik underlättar också utvecklingen av olika utbildningsformer. I dagsläget är det svårt för de mindre kommunerna att starta egna utbildningsgrupper både i egen regi och genom att nyttja externa utbildningsleverantörer. Detta i och med att det oftast rör sig om ett fåtal sökande per kommun. Via fjärr- och distansteknik kan kommunerna skapa utbildningsgrupper med elever från olika kommuner, samordna pedagogiska resurser och möjliggöra för elever att finnas i ett sammanhang med andra studerande. Vuxna studerande har ofta svårt att resa för studier i och med familje-, och livssituation. Genom att erbjuda utbildning med utgångspunkt från hemorten kan fler ta del av utbildningsutbudet

1:4 Beskriv hur ert projekt främjar genomströmningen i utbildningen

Genom att öka individens möjlighet att läsa på hemorten kommer genomströmningen sannolikt att öka. Via Lärcentrum erbjuds stöd i form av t ex handledning, vägledning och stöd på modersmål. Den enskilde kan ta del av ett större utbildningsutbud och därigenom undvika felval och avbrott. Lärcentrum understödjer också möjligheten för studerande att möta andra studerande - antingen i lokalen eller via tekniken. Detta bidrar också till en ökad genomströmning. Kommunerna kommer att utveckla samverkan för att samnyttja personella resurser/bemanning av Lärcentrum för att öka kommunernas mottagarkapacitet samt satsa på pedagogisk utveckling för att öka nyttjandet av fjärr- och distansutbildningar. Ett systematiskt förbättringsarbete kommer att ske löpande med utgångspunkt från studerandes synpunkter på utbildningsanordnarnas lärplattformar, tekniken som nyttjas och det utbud av stöd som finns via Lärcentrum. Detta kommer sannolikt också att bidra till en ökad genomströmning.