



### Uppföljning av risk för bristande måluppfyllelse ht 2018

Nedan följer en stadiervis sammanställning av andel elever med F i respektive ämnen samt andelen elever med otillräckliga kunskaper. Även antalet elever med F/otillräckliga kunskaper i ett eller två eller fler ämnen redovisas stadiervis och årskursvis.

#### 1. Tundalsskolan 7-9

Tabell 1: Andel elever med F i de ämnen som ingår i timplanen

	Åk 7		Åk 8		Åk 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
Bild	0	0	0	4	0	0
Hem- och konsumentkunskap	..	..	7	4	6	6
Idrott och hälsa	1	3	7	4	0	4
Musik	0	14	7	7	2	2
Slöjd	0	1	0	2	0	0
Svenska	0	13	5	5	0	0
Engelska	4	13	7	7	0	0
Matematik	3	6	3	9	2	4
Geografi	1	3	2	4	0	5
Historia	0	4	5	4	0	6
Religion	0	4	4	4	0	3
Samhällskunskap	1	3	4	7	0	4
Biologi	0	6	3	3	0	4
Kemi	0	2	4	4	2	6
Fysik	2	2	0	0	0	4
Teknik	0	6	4	4	0	0
Moderna språk	0	12	3	9	3	3

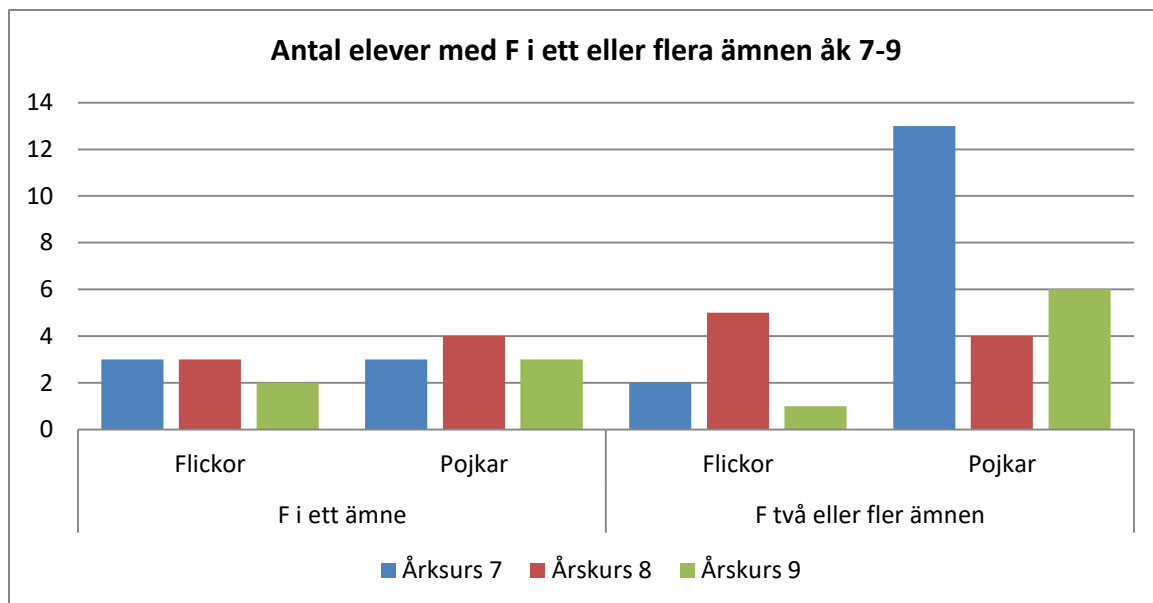
På grund av lågt elevantal redovisas inte svenska som andraspråk och modersmål.

Diagrammet visar antalet elever med F i ett eller flera ämnen per årskurs uppdelat på kön.

I årskurs sju är det lika många flickor som pojkar som har F i ett ämne, medan det är betydligt fler pojkar som har F i flera ämnen. Två av eleverna i åk 7 med F i flera ämnen är nyanlända.

I årskurs åtta är det en mer flicka än pojkar som har F i flera ämnen, medan det är en pojke mer som har F i endast ett ämne.

I årskurs nio är pojkarna med F i flera ämnen betydligt fler än flickorna. Gällande behörighet till nationellt program är det i dagsläget tre elever som fått F i matematik och därmed inte är behöriga till ett nationellt program.

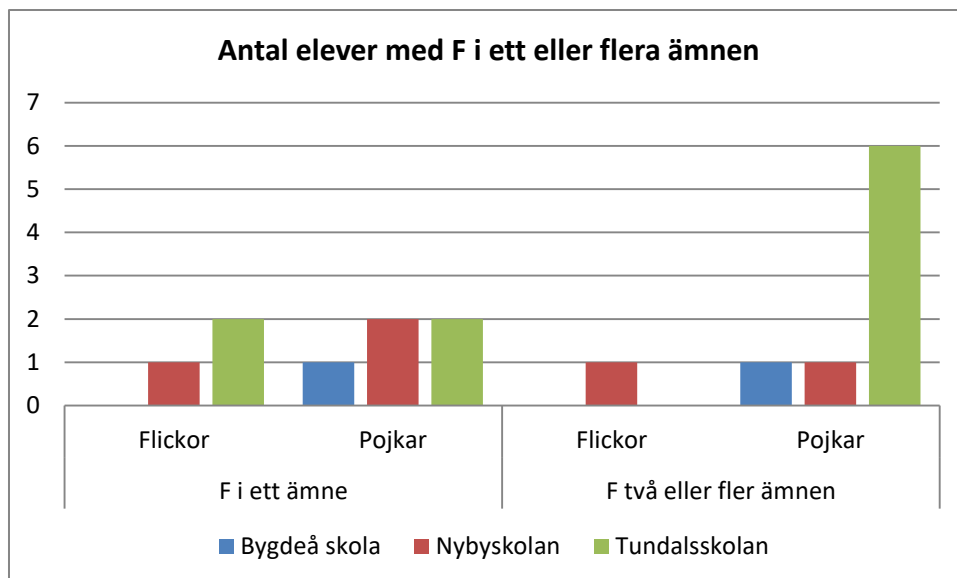


## 2. Årskurs 6

Tabell 2: Andel (%) elever med F i de ämnen som ingår i timplanen för åk 6.

	Bygdeå skola		Nybyskolan		Tundalsskolan	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
Bild	0	0	0	0	0	0
Hem- och konsumentkunskap	0	6	..	..	0	7
Idrott och hälsa	0	6	0	0	0	0
Musik	0	6	0	0	0	0
Slöjd	0	0	0	0	0	2
Svenska	0	6	0	8	0	5
Engelska	0	6	0	17	0	7
Matematik	0	6	0	8	0	4
Geografi	..	..	8	8	..	..
Historia	0	0	9	9	..	..
Religion	..	..	0	8	0	2
Samhällskunskap	0	0	0	0	0	0
Biologi	0	0	0	0	2	2
Kemi	0	0	..	..	5	5
Fysik	0	0	9	0		2
Teknik	..	..	0	8	0	0
Moderna språk	0	0	11	0	0	0

I vissa grupper är elevantalet lågt och där får en elev stort utslag procentuellt. Exempelvis så motsvarar 17 % av eleverna med F i engelska två stycken elever. På grund av det låga elevantalet redovisas inte svenska som andraspråk och modersmål. I diagrammet nedan redovisas antalet elever i åk 6 med F i ett eller flera ämnen. En av eleverna med flera F-betyg på Tundalsskolan är nyanländ.

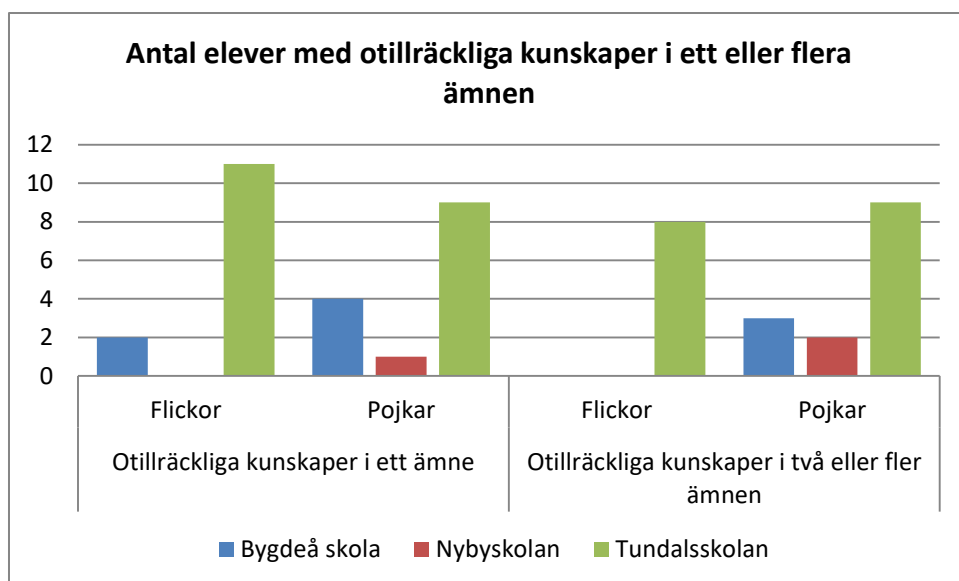


### 3. Årskurs 4-5

Tabell 3: Andel (%) elever med otillräckliga kunskaper i de ämnen som ingår i timplanen för åk 4-5.

	Bygdeå skola		Nybyskolan		Tundalsskolan	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
Bild	0	0	0	4	0	0
Idrott och hälsa	2	2	0	0	0	0
Musik	0	6	0	4	0	0
Slöjd	0	4	0	0	8	13
Svenska	0	4	0	8	7	3
Engelska	2	2	0	0	7	9
Matematik	0	2	0	4	6	3
SO	0	0	0	0	0	0
Geografi					16	10
Samhällskunskap					8	6
NO	0	0			5	10
No/tk			0	0		
Teknik					0	0

På Tundalsskolan har nyanlända elever en påverkan på resultatet då några har för kort skolgång bakom sig för att ha hunnit nå tillräckliga kunskaper i alla ämnen. I diagrammet nedan visas antalet elever med otillräckliga kunskaper i ett eller flera ämnen. Fem av eleverna som bedömts ha otillräckliga kunskaper i flera ämnen är nyanlända.

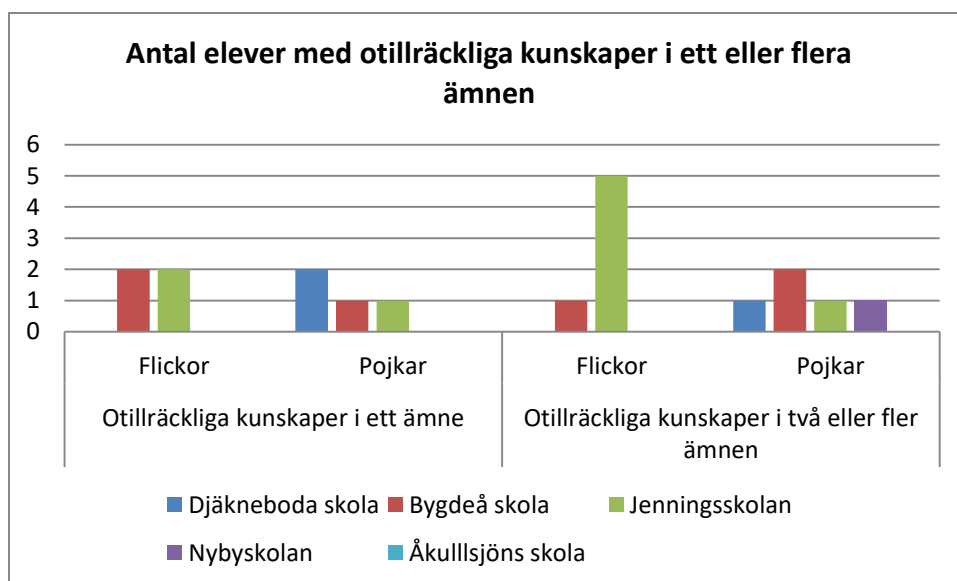


#### 4. Årskurs 1-3

Tabell 4: Andel (%) elever med otillräckliga kunskaper i de ämnen som ingår i timplanen för åk 1-3

	Bygdeå skola		Djäkneboda		Jennings		Nyby		Åkullsjön	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
Bild	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Idrott och hälsa	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0
Musik	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0
Slöjd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svenska	5	4	0	15	3	0	0	0	0	0
Engelska	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematik	5	2	0	0	7	1	0	3	0	0
SO	0	6	0	8	2	0	0	0	0	0
NO			0	0	1	0			0	0
No/tk	0	4					0	0	0	0

Eftersom att det totala elevantalet är litet på vissa enheter så får ett fåtal elever stor procentuellt genomslag. 15 % med otillräckliga kunskaper på Djäkneboda skola motsvarar exempelvis 2 elever.



### 1. Avslutning

I årskurs 1-3 är måluppfyllelsen relativt likvärdig. Matematik är det ämne där risken för bristande måluppfyllelse är mest påtaglig.

I årskurs 4-5 märks en större skillnad mellan enheterna och risken för bristande måluppfyllse är mest påtaglig på Tundalsskolan.

I årskurs sex är måluppfyllelsen mer likvärdig mellan skolorna, men ämnet engelska sticker ut på Nybyskolan. Viktigt att beakta är dock att ett lågt elevantal gör att enstaka elever får stort genomslag i en jämförelse med andelar. Risken för bristande måluppfyllelse är dock uppenbar med endast 42 % av eleverna på Nybyskolan med A-E i alla ämnen i åk 6. På Tundalsskolan har 78 % av eleverna i åk 6 A-E i alla ämnen och på Bygdeå skola 89 %.

I årskurs nio är risken för bristande måluppfyllelse mest påtagligt för pojkar.