

## STATSBIDRAG FÖR EN LIKVÄRDIG SKOLA

Statsbidrag för likvärdig skola blev första gången aktuellt under höstterminen 2018. Inför 2019 har Skolverket fastställt bidragsramar och för Robertsfors kommun handlar det om ett bidrag på 2 192 369 kronor. Bidraget för 2019 kan användas för kostnader till insatser under perioden 1 januari-31 december 2019.

### REGLER

Statsbidrag för en likvärdig skola ska gå till att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen i förskoleklass och grundskolan under hösten 2018.

Statsbidraget ska gå till att finansiera insatser för att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen som huvudmannen har valt utifrån en analys av lokala förutsättningar och behov. När ni begär ut bidraget ska ni ange det belopp ni vill begära ut. Kom ihåg att utgå från er bidragsram. Ni ska också ange vilka insatser bidraget ska användas till utifrån nedanstående kategorier. Det går bra att välja flera.

- Lön eller motsvarande vid köp av tjänst. Det skulle kunna vara handledare, pedagogisk personal, personal som arbetar med organisation- och verksamhetsutveckling eller vikarier. Det går till exempel även att använda bidraget till att anställa vikarier för den tid anställd personal arbetar med insatserna eller får kompetensutveckling.
- Kurser, resor och studiematerial.
- Lärverktyg. För att genomföra insatserna kan det finnas behov av att köpa in material och läromedel som till exempel ska användas i undervisningen.
- Elevhälsa. Insatser för hälsofrämjande arbete.

Bidrag ska användas till utökade insatser som tydligt går att koppla till förskoleklassens eller grundskolans verksamhet. Huvudmannen ska redovisa alla kostnader efter bidragsomgången och Skolverket kommer att följa upp att bidraget används enligt villkoren. Om ni inte använder bidraget på rätt sätt blir ni återbetalningsskyldiga.

Eftersom bidraget ska gå till att utöka insatser eller till nya insatser får bidraget inte användas för att ersätta kostnader för insatser som ni redan genomför.

Bidraget får inte användas till insatser som huvudmannen redan får något annat statsbidrag för. Det får alltså inte ske en dubbelfinansiering med flera statsbidrag för samma kostnader. Det går till exempel inte att använda bidrag till samma insatser som finansieras av statsbidraget för ökad jämlikhet eller samverkan för bästa skola. Bidraget får inte heller användas till kostnader för insatser som riktar sig till andra skolformer än förskoleklass och grundskola.

### Dokumentera era kostnader

Ni får inte minska era egna kostnader per elev jämfört med ett genomsnitt för de tre föregående åren för personal i förskoleklassen, undervisning i grundskolan och elevhälsa i grundskolan. Om ni minskar kostnaderna leder det till återkrav, om ni inte har särskilda skäl.

Om det finns särskilda skäl på grund av avsevärt förändrade förutsättningar för bidragsomgången i förhållande till jämförelseåren får ni minska era kostnader. I samband med att ni gör er redovisning av bidraget kan ni föra fram era särskilda skäl.

Skolverket kan begära ut uppgifter om era kostnader i samband med granskningar och stickprov. Ni behöver därför dokumentera hur ni tagit fram era kostnader och vara beredda på att vi kan granska underlag från räkenskaper och lönesystem. Om ni använder er av fördelning av kostnader eller schabloner behöver ni dokumentera hur ni gått tillväga för att ta fram uppgifterna. Eftersom villkoret bygger på att era kostnader jämförs över tid är det viktigt att ni tar fram uppgifterna på samma sätt för de föregående åren, detta år och även kommande år.

Bidraget för 2018 kan användas för kostnader till insatser under perioden 1 juli-31 december 2018, bidragsramen för Robertsfors kommun är under denna period 664 866 kr.

## KOMPLETTERANDE INFORMATION

För läsåret 2018/19 har Robertsfors kommun beviljats statsbidrag för lågstadiesatsningen med 1 299 560 kronor. Inom ramen för detta har förstärkningar gjorts på lågstadiet i form av bland annat logopedisk och specialpedagogisk personal. Det finns idag ingen information om detta statsbidrag inför läsåret 2019/20 – d v s från och med höstterminen 2019. En tänkbar orsak kan vara att detta statsbidrag avvecklas och anses ersatt med statsbidraget för likvärdig skola. Framförhållning avseende information kring statsbidrag och ansökningstider är mycket kort, och här finns en uppenbar risk att om vi kör igång tidigt 2019 med aktiviteter och resursförstärkning inom likvärdig skola så kan vi stå med övertalighet till följd av uteblivet statsbidrag för lågstadiesatsningen.

Då bidraget för likvärdigskola förutsätter att kostnad/elev inte får minska jämfört med ett genomsnitt för de tre föregående åren avseende personal i förskoleklassen, undervisning i grundskolan och elevhälsa i grundskolan så krävs politiskt beslut.

## PLAN HÖSTTERMINEN 2018

### HUVUDMANNANIVÅ

#### **Stärka styrkedjan**

Konferens genomförs med deltagande av barn- och utbildningsutskottets ledamöter samt skolledning. Syftet är att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet och stärka styrkedjan för att nå en likvärdig resursfördelning.

#### **Utvecklingsledare för likvärdighet**

Uppdraget för utvecklingsledaren handlar om analys av grundskolans verksamhet (F-9) ur ett likvärdighetsperspektiv avseende resursfördelning och stödinsatser.

### SKOLNIVÅ

#### **Likvärdig övergång från förskola till förskoleklass**

I syfte att åstadkomma en likvärdig övergång och start i förskoleklass används specialpedagogisk kompetens. Ett skolförberedande arbete vid övergången från förskola till skola. Detta innebär insatser på både elev- och personalnivå. En viktig del är också det samarbete som sker med skolans olika professioner och där individuella insatser sker kontinuerligt kring flera elever i tidig skolålder. I förskoleklass finns också en del externa kontakter, till exempel kring barn som är inskrivna vid Habiliteringen.

Förskolans Resursteam arbetar tillsammans med förskolans personal för att lägga grunden för det livslånga lärandet hos alla våra barn. Detta ska ske i en trygg miljö utifrån alla barns förutsättningar. Under senare år så har forskningen blivit alltmer tydlig med hur viktigt det är med tidiga insatser.

Aktiviteten inom "Likvärdig skola" innebär samarbete mellan de olika stadierna i skolan för att få en samsyn och en röd tråd i barns/ungas lärande. Resursteamets specialpedagog ska genomföra NPF-utbildningar med personal från förskoleklasser, fritidshem, skolans resurspersoner, långtidsvikarier i skolan och skolans elevvårdspersonal samt en antal grundskollärare.

Sedan tidigare har Resursteamet i förskolan hållit ABC-föräldrautbildningar för svensktalande föräldrar och för föräldrar som studerar på SFI. Dessa har haft barn på stadier i skolan. Inom "Livärdig skola" genomförs nu ABC-kurs för personal från skolan.

#### **Elevcoach årskurs 4-6**

Elevcoach arbetar socialpedagogiskt för att stärka närvaron i skolan och förbättra trygghet och trivsel samt genomför aktiviteter som bidrar till högre måluppfyllelse avseende normer och värden. Arbetet riktas mot årskurserna 4-6 och är kopplat till Bygdeå skola, Tundalsskolan och Nybyskolan i Robertsfors kommun.

#### **Elevcoach årskurs 4-9**

Elevcoach arbetar socialpedagogiskt för att stärka närvaron i skolan och förbättra måluppfyllelse genom ett motiverande och framtidssyftande arbetssätt. Arbetet riktas mot årskurserna 4-9.