

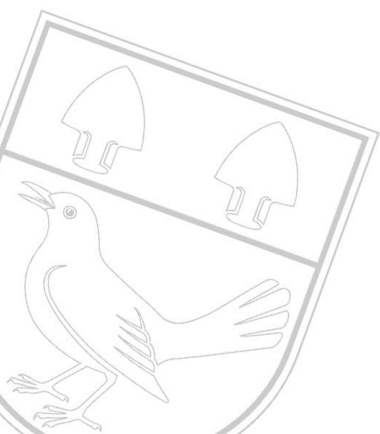
2018-10-01



ROBERTSFORS
KOMMUN



Det kommunala aktivitetsansvaret



Rapport om det kommunala uppföljningsansvaret läsåret 17/18

1 Arbetsmodell

Enligt fastställd handlingsplan 2018-09-25 finns rutiner för uppföljning av kommunens ungdomar under 20 år, som inte befinner sig i utbildning eller har fullföljt gymnasieutbildning eller motsvarande.

För att kontinuerligt följa upp och informera ungdomar om möjligheten till studier m.m. har följande arbetsmodell tagits fram.

Varje år under höstterminen informerar barn- och utbildningssektorn sina samarbetspartners om läget i det kommunala aktivitetsansvaret. Ett gemensamt underlag för utskick har tagits fram och skickas ut 2 gånger per termin gemensamt med kranskommunerna Vindeln, Nordmaling, Vännäs och Bjurholm för att säkerhetsställa att vi får information från gymnasieskolorna vilka elever som inte går ut med gymnasieexamen eller går över från introduktionsprogram till ett nationellt - program, eller gör avbrott från gymnasieprogrammet. De som berörs av utskicket är kommunala gymnasieskolor och fristående gymnasieskolor och folkhögskolan kontaktas separat.

Kranskommunerna träffas 2-3 gånger per år för att dela med sig av kunskap och för att hela tiden utveckla arbetet med KAA. Under våren och början av hösten så har kranskommunerna Vindeln, Bjurholm, Vännäs varit i Robertsfors på besök för erfarenhetsutbyte. Nästa träff är planerad i februari 2019.

En gång/månad kontrolleras, via befolkningsregistret, vilka ungdomar i aktuell ålder som är nyinflyttade i kommunen. De inflyttade kontaktas via telefon, mejl eller brev om det kommunala uppföljningsansvaret.

2 Det aktuella läget

För hösten 2017 rapporterades 34 ungdomar, som innefattas av aktivitetsansvaret, till Skolverket. För våren 2018 rapporterades 28 ungdomar. De flesta är elever inskrivna i introduktionsprogram, Språkinträdning (SI) eller Individuellt alternativ (IMIND). Resterade har haft andra aktiviteter såsom praktik, aktivitet via "Ung och framåt" eller andra studier (t ex folkhögskola). Av de 14 språkinträdningseleverna med uppehållstillstånd som var inskrivna på Lärcentrum antogs 8 av dem till gymnasiet och 4 började på folkhögskola.

Endast 2 av eleverna som gick ut gymnasiet 2018 erhöLL inte en gymnasieexamen, de fick ett studiebevis. Vid kontakt visade det sig att båda arbetade.

Elever som gjort avbrott från gymnasieskolan läsåret 2017/2018

12 elever gjorde avbrott från sin gymnasieutbildning. 10 av dessa elever är i studier från och med ht-18, 1 är inskriven på arbetsförmedlingen och en har valt att tacka nej till aktivitet. Vi har snabbt fångat upp dessa elever och aktiverat dem på olika sätt med t ex genom praktik, studier på Lärcentrum, träffar/aktiviteter i "Ung och framåt" och stöd och vägledning mot nya gymnasiestudier.

De elever som avbryter sina studier för att direkt fortsätta på annat program inom gymnasieskolan finns inte med i denna rapport då de inte aktivt berörs av någon uppföljning.

3

Arbetsprocessen

Ungdomar som inte nås vid första kontakt via telefon eller sms skickar KAA-handläggare brev till med information och kontaktuppgifter till KAA. Om inte ungdomen hört av sig inom 1 månad genomförs ett hembesök tillsammans med kommunens verksamhet för unga "Ung-och framåt". De som har annan tillfällig sysselsättning ska därefter kontaktas kvartalsvis för uppföljning. Om det krävs åtgärder där fler myndigheter behöver samverka för att hjälpa individen vidare kan ungdomen erbjudas att skriva under samtycke om sekretess så att ärendet kan lyftas i BEAS för gemensam planering och uppföljning.

För att tillhöra målgruppen för BEAS i Robertsfors ska individen ha behov av samordnade insatser från minst två av samverkansparterna och individens behov ska vara avgörande.

Information om vart de kan vända sig för stöd finns tillgänglig på kommunens hemsida.

<http://www.robertsfors.se/naringsliv/16-20-ar-utan-skola-eller-jobb/>

4 Svårigheter som vi stött på under arbetets gång

Då vi är beroende av att gymnasieskolorna i våra grannkommuner meddelar oss vid förändringar, vid studieavbrott och elever som går ut med studiebevis så kan vi inte till 100 % garantera att vi har fått tillgång till alla uppgifter. Vi kan bara fortsätta att ha en god dialog och uppmana skolorna till att samverka med oss i detta viktiga arbete.

En stor utmaning vi står inför är att många ungdomar i dagens samhälle lever med psykisk ohälsa och på grund av detta har svårt att komma vidare och att delta i aktiviteter som erbjuds. De elever som skrivs in på Lärcentrum har tillgång till Elevhälsan. I arbetet med BEAS har vi en dialog med Hälsocentralen och försäkringskassan för ökad närvaro i beredningsgruppen för att kunna samverka bättre med personer i psykisk ohälsa.

5 Utvecklingsmöjligheter

Vi måste försätta på att jobba aktivt med marknadsföring för att visa vad kommunen kan erbjuda ungdomar mellan 16-20 år. Vi behöver också arbete förebyggande för att så snabbt som möjligt säkerställa att inga ungdomar sitter hemma utan sysselsättning. Vi ska utforma en broschyr som vi kan dela ut på olika platser som t ex arbetsförmedlingen, vårdcentralen, biblioteket för att sprida kunskap om det kommunala aktivitetsansvaret i kommunen.

Region Västerbotten arbetar med att utveckla en gemensam databas som ska omfatta alla ungdomar mellan 16-19 år. Den ska även underlätta och säkerställa betalningsströmmar mellan kommuner och fristående skolor och säkerställa en hög kvalitet i kommunernas aktivitetsansvar (KAA). Databasen ska även bidra till att uppfylla informationsansvaret rörande studieavbrott, hög frånvaro, åtgärdsprogram eller andra åtgärder. De ska också vara en hjälp till kommunen för en korrekt betalning- och intäktinformation.

Avslutande kommentarer 2017/2018

Den utvärdering av det Kommunala aktivitetsansvaret (KAA) i Robertsfors kommun som arbetsgruppen genomfört visar att fler ungdomar själva kontaktar verksamheten för att få stöd och hjälp med någon form av sysselsättning eller vägledning mot fortsatta studier. Det är också en

mycket liten andel ungdomar som inte har någon form av sysselsättning, så kallade UVAS (unga som varken arbetar eller studerar), vilket känns mycket positivt. Detta tror vi beror på ökade informationsinsatser och att allmänheten har fått en bättre kännedom om vad KAA kan erbjuda.

Vi tror dessutom att det gemensamma utskick med tydligare uppmaning om att informera hemkommunerna då det sker studieavbrott, när elever blir behöriga till nationellt program eller elever som går ut med studiebevis har lett till att flera skolor kontaktar oss i ett tidigare skede.

För läsåret 2018/19 kommer vi att arbeta ännu mer aktivt och med våra gemensamma resurser säkerställa att ingen ungdom i vår kommun saknar en vettig sysselsättning.

Robertsfors 2018-10-30

Ida Nilsson, Handläggare Aktivitetssansvar

Monica Lindgren, SYV Lärcentrum