

20180904

Från:
**Nätverket för samordnare för
nyanländas lärande i
Västerbotten och Norrbotten**

Till:
**Skolverket
Nyanländas Lärande
Ingalill Hägglund**

Kopia:
**Generaldirektör
Peter Fredriksson**

Skrivelse angående avbrutet samordnarbidrag till kommunerna

Mot bakgrund av vikten av uppdraget som samordnare för nyanlända, ställt mot Skolverkets upphörande finansiering till kommunerna för detsamma den sista december 2018, riktar vi från Nätverket för samordnare för nyanländas lärande Västerbotten – Norrbotten denna skrivelse er. Skrivelsen innehåller en kort beskrivning av de konsekvenser som vi ser att det innebär för kommunernas fortsatta systematiska kvalitetsarbete inom området utbildning och undervisning för nyanlända elever.

Sedan hösten 2016 har vi i nätverket fått möjlighet att tillsammans utveckla metoder för hur samordnare kan stödja huvudmannens arbete med att dels synliggöra och undersöka utvecklingsbehov, dels planera insatser efter gjord utvecklingsplan.

Utifrån arbetet i nätverket, har vi stöttat varandra i att hålla ett gott tempo i utvecklingsarbetet. Nätverket har varit en viktig källa till stärkt kompetens för samordnare, och i förlängningen för våra kommuner. Vi har påbörjat en process som bör få fortsätta genom hela den systematiska kvalitetskedjan för att effekterna av arbetet ska kunna utvärderas. För flertalet kommuner är bidraget direkt avgörande för att kunna avsätta tid och resurser till det fortsatta kvalitetsarbetet. Samordnarna har uppdraget i sina tjänster och utan bidraget kommer funktionen samordnare att försvinna. Tack vare bidraget har kommunernas samordnare haft möjlighet att träffas fysiskt, trots påtagliga geografiska avstånd i Norr- och Västerbotten. Erfarenhetsutbytet mellan de lokala samordnarna har varit av mycket stor betydelse och bidragit till att kunskaper inom området fördjupats.

Nu står vi inför genomförande och därefter uppföljning och ny analys av insatserna. Om samordnarbidraget försvinner nu riskeras ett brott i det systematiska kvalitetsarbetet; mätningen av effekterna av insatserna uteblir. Att genom nätverket få möjlighet att analysera genomförandet av insatserna stärker likvärdigheten och kvalitén mellan våra kommuner, vilka i storlek och förutsättningar ser väldigt olika ut.

Med indraget samordnarbidrag ser vi en stor risk med att arbetet i kommunerna avstannar. Vi går därmed miste om den långsiktighet som den här processen är en början av. Det borde vara av nationellt intresse att fortsätta stärka kommunernas förutsättningar att arbeta med nyanländas lärande som en del i kommunernas ordinarie systematiska kvalitetsarbete. För att vi alla ska komma dit är ett fortsatt samordnarbidrag avgörande under ytterligare två år. Ett frivilligt samordnaruppdrag är otillräckligt, och som under skolkonferensen 20180903, hänvisa till likvärdighetsbidraget som substitut är just inte likvärdigt. Detta bidrag är inte ens tillgängligt för alla, då det ställs ekonomiska krav på kommunerna att inte ha minskat budget för området utbildning.

Att avbryta en värdefull insats innebär för kommunerna en ”ryckighet” som leder till instabilitet samt nedprioritering och därmed en förminskning av hela området nyanlända. Inte minst i en tid då nya lagar antagits vad gäller såväl implementering av studieplaner för nyanlända på grundskolan, årskurs 7-9, som skärpning av krav på att ge studiehjälp.

Vi önskar därför både att ni tar till er våra argument, och att vi får ta del av er konsekvensanalys av fattat beslut.

Underskrifter: Samordnare i Västerbotten- Norrbotten

Bilaga 1: Antal kommunmedborgare; totala antalet elever; antal nyanlända elever för varje kommun som ingår i nätverket Samordnare i Västerbotten- Norrbotten