

Överenskommelse om samverkan mellan Skolverket och Robertsfors kommun avseende insatser inom ramen för uppdraget om samverkan för bästa skola

1 Parter

Skolverket
106 20 Stockholm
Telefon: 08-52 73 32 00 (vx)
Organisationsnummer: 202100-4185
Dnr: 2016:209

Robertsfors kommun
Storgatan 13, 915 81 Robertsfors
Telefon: 0934-140 00 (vx)
Organisationsnummer: 212000-2551

2 Bakgrund till överenskommelsen

Skolverket har fått i uppdrag av regeringen att i dialog med huvudmän genomföra insatser i syfte att höja kunskapsresultaten och öka likvärdigheten inom och mellan skolor (se regeringsbeslut U2015/3357/S). Insatserna ska riktas till skolor med låga kunskapsresultat eller hög andel elever som inte fullföljer sina studier, och som har eller bedöms få svåra förutsättningar att förbättra sina resultat på egen hand.

Enligt Skolverkets beslut om insatser inom ramen för uppdraget Samverkan för bästa skola den 24 augusti 2016 (dnr 2016:209) har insatser genomförts under perioden 2016-08-24 – 2017-06-30.

Fortsatt analys har visat behov av insatser som rör låga kunskapsresultat för elever i sociala och emotionella svårigheter, låg måluppfyllelse för pojkar samt brister i ledning och styrning (se bilaga 1 – 3).

Mot bakgrund av detta har Skolverket i beslut den datum. (dnr 2016:209) beslutat att genomföra ytterligare insatser inom ramen för Samverkan för bästa skola.

3 Överenskommelsens handlingar

Dokumenterna som är kopplade till överenskommelsen (ÖK 2) gäller i den ordning som anges nedan.

1. Eventuella tillägg och ändringar till överenskommelsen (ÖK 2)
2. Överenskommelsen (ÖK 2)

4 Överenskommelsens tidsperiod

Av Skolverkets beslut den datum framgår att insatserna ska påbörjas under höstterminen 2017 och genomföras till och med den 31 januari 2019. Överenskommelsen (ÖK 2) gäller för samma period.

Nedan framgår tidplanen för respektive utvecklingsområde.

5 Insatser som rör låga kunskapsresultat för elever i sociala och emotionella svårigheter samt låg måluppfyllelse för pojkar

I åtgärdsplaner i bilaga 1 och 2 finns beskrivning av utvecklingsområdena.

5.1 Utbildning med metodfokus för lärare och annan personal

5.1.1 Beskrivning av insatsen

I syfte att stärka lärarnas beredskap att arbeta med struktur i undervisningen, förväntningar och bemötande, normkritik och bedömningsarbete genomförs en utbildning med fokus på verktyg för hur lärarna kan arbeta med dessa frågor i undervisningen. Arbetet ska bedrivas i form av kollegialt lärande under ledning av huvudmannens egna förstelärare. Målet med insatsen är att stärka lärares och övrig personals förmåga att ge undervisning och stöd till elever i sociala och emotionella svårigheter samt att stärka deras förmåga att i skolan arbeta med normer och normkritik och bemöta alla elever med höga förväntningar.

Insatsen utgår till att börja med från Specialpedagogiska skolmyndighetens (SPSM) studiepaket för skolpersonal som möter barn och elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Huvudmannen kommer i samråd med Skolverket att besluta om påföljande studiepaket.

Berörda av insatsen är samtliga lärare, rektorer och eventuellt också elevassistenter och fritidsledare på Tundalsskolan 4-6 och 7-9, ca 60 personer.

5.1.2 Ansvar för insatsen

Robertsfors kommun ansvarar för att insatsen genomförs och prioriteras i deras verksamhet. Vidare ansvarar Robertsfors kommun för att insatsen inkluderas i deras systematiska kvalitetsarbete, vilket innebär att regelbundna uppföljningar genomförs och att resultaten av insatsen ligger till grund för fortsatt utveckling.

Robertsfors kommun ansvarar för planering av insatsen.

Rektorerna på Tundalsskolan 4-6 och 7-9 ansvarar för att skapa förutsättningar för berörd personal att ta del av och genomföra insatsen.

Rektorerna på Tundalsskolan 4-6 och 7-9 ansvarar för att insatsen inkluderas i skolans systematiska kvalitetsarbete samt att resultaten av insatsen utgör grund för fortsatt utveckling.

5.1.3 Finansiering av insatsen

För insatsen ska Robertsfors kommun tilldelas 100 000 kr att använda till litteratur och övriga omkostnader.

Robertsfors kommun finansierar övriga kostnader på egen hand.

5.2 Höjning av skolans elevhälsokompetens

5.2.1 Beskrivning av insatsen

I syfte att stärka elevhälsans tvärprofessionella samarbete och samspelet mellan elevhälsan och lärare och elevassistenter i det främjande och förebyggande arbetet, samt i syfte att stärka förmågan att samarbeta med externa aktörer, deltar Tundalsskolans elevhälsoteam i SPSM:s webbutbildning *Att höja skolans elevhälsokompetens*.

Berörda av insatsen är elevhälsans personal och rektorerna på Tundalsskolan 4-6 och 7-9, ca 20 personer.

5.2.2 Ansvar för insatsen

Robertsfors kommun ansvarar för att insatsen genomförs och prioriteras i sin verksamhet. Vidare ansvarar Robertsfors kommun för att insatsen inkluderas i det systematiska kvalitetsarbete, vilket innebär att regelbundna uppföljningar genomförs och att resultaten av insatsen ligger till grund för fortsatt utveckling.

Robertsfors kommun ansvarar för planering av insatsen.

Robertsfors kommun och rektorerna på Tundalsskolan ansvarar för att skapa förutsättningar för berörd personal att ta del av och genomföra insatsen.

Rektorerna på Tundalsskolan ansvarar för att insatsen inkluderas i skolans systematiska kvalitetsarbete samt att resultaten av insatsen utgör grund för fortsatt utveckling.

5.2.3 Finansiering av insatsen

Robertsfors kommun bekostar sina egna kostnader.

5.3Handledning till elevhälsoteam

5.3.1 Beskrivning av insatsen

Den handledning som under våren 2017 genomförts av rådgivare från SPSM fortsätter i syfte att stärka effekten av SPSM:s webbutbildning (se punkt 5.2.1) genom handledning utifrån lokala förutsättningar.

Målet med insatsen är att förbättra samverkan inom elevhälsan och mellan elevhälsan, lärare, elevassistenter och fritidsledare samt att stärka förmågan till samarbete med externa aktörer. Förväntad effekt är ett effektivare elevhälsoarbete med större fokus på främjande och förebyggande arbete.

Berörda av insatsen är elevhälsans personal och rektorerna på Tundalsskolan 4-6 och 7-9, ca 20 personer.

5.3.2 Ansvar för insatsen

Robertsfors kommun ansvarar för att insatsen genomförs och prioriteras i kommunens verksamhet. Vidare ansvarar Robertsfors kommun för att insatsen inkluderas i kommunens systematiska kvalitetsarbete, vilket innebär att regelbundna uppföljningar genomförs och att resultaten av insatsen ligger till grund för fortsatt utveckling.

Robertsfors kommun ansvarar för planering av insatsen tillsammans med SPSM.

Robertsfors kommun och rektorerna på Tundalsskolan ansvarar för att skapa förutsättningar för berörd personal att ta del av och genomföra insatsen.

Rektorerna på Tundalsskolan ansvarar för att insatsen inkluderas i skolans systematiska kvalitetsarbete samt att resultaten av insatsen utgör grund för fortsatt utveckling.

5.3.3 Finansiering av insatsen

För insatsen ska Robertsfors kommun tilldelas 20 000 kr att använda till litteratur och övriga omkostnader.

Robertsfors kommun finansierar övriga kostnader.

5.4 Utbildning i arbetet med pedagogiska kartläggningar och åtgärdsprogram

5.4.1 Beskrivning av insatsen

I syfte att stärka förutsättningarna för att rätt stöd ges till elever i behov av stöd genomförs SPSM:s studiepaket inom kartläggning och åtgärdsprogram.

Berörda av insatsen är delar av elevhälsans personal, 10 lärare och rektorerna på Tundalsskolan 4-6 och 7-9, ca 25 personer.

5.4.2 Ansvar för insatsen

Robertsfors kommun ansvarar för att insatsen genomförs och prioriteras i kommunens verksamhet. Vidare ansvarar Robertsfors kommun för att insatsen inkluderas i kommunens systematiska kvalitetsarbete, vilket innebär att regelbundna uppföljningar genomförs och att resultaten av insatsen ligger till grund för fortsatt utveckling.

Robertsfors kommun ansvarar för planering av insatsen.

Robertsfors kommun och rektorerna på Tundalsskolan ansvarar för att skapa förutsättningar för berörd personal att ta del av och genomföra insatsen.

Rektorerna på Tundalsskolan ansvarar för att insatsen inkluderas i skolans systematiska kvalitetsarbete samt att resultaten av insatsen utgör grund för fortsatt utveckling.

5.4.3 Finansiering av insatsen

Robertsfors kommun finansierar sina egna kostnader.

5.5 Förbättrad organisation av det systematiska kvalitetsarbetet för lärarna

5.5.1 Beskrivning av insatsen

I syfte att förbättra lärarnas kompetens att utifrån elevernas resultat identifiera förbättringsåtgärder och sedan följa upp dessa, organiseras det systematiska kvalitetsarbetet i en kollegial modell där huvudmannens egna förstelärare leder och stödjer arbetet i ämneslag och arbetslag. Arbetet utgår ifrån den rutin för systematiskt kvalitetsarbete som gäller för grundskolan i Robertsfors kommun.

Målet med insatsen är att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet avseende undervisningsprocesser, så att relevanta utvecklingsområden och åtgärder identifieras och genomförs som ett resultat av lärarnas eget kvalitetsarbete.

Insatsen riktar sig även mot problemområdet brister i ledning och styrning (se avsnitt 5 nedan).

Berörda av insatsen är samtliga lärare på Tundalsskolan 4-6 och 7-9, ca 50 personer.

5.5.2 Ansvar för insatsen

Robertsfors kommun ansvarar för att insatsen genomförs och prioriteras i kommunens verksamhet. Vidare ansvarar Robertsfors kommun för att insatsen inkluderas i kommunens systematiska kvalitetsarbete, vilket innebär att regelbundna uppföljningar genomförs och att resultaten av insatsen ligger till grund för fortsatt utveckling.

Robertsfors kommun ansvarar för planering av insatsen.

Rektorerna på Tundalsskolan ansvarar för att skapa förutsättningar för berörd personal att ta del av och genomföra insatsen.

Rektorerna på Tundalsskolan ansvarar för att insatsen inkluderas i skolans systematiska kvalitetsarbete samt att resultaten av insatsen utgör grund för fortsatt utveckling.

5.5.3 Finansiering av insatsen

Robertsfors kommun finansierar sina egna kostnader.

5.6 Utveckla elevhälsans organisation och utvecklande av arbetssätt

5.6.1 Beskrivning av insatsen

I syfte att stärka elevhälsans tvärprofessionella samarbete och samspelet mellan elevhälsan och lärare och elevassistenter i det främjande och förebyggande arbetet har Robertsfors kommun inom ramen för insatsen arbetat med att utveckla elevhälsans organisation och arbetssätt.

5.6.2 Ansvar för insatsen

Robertsfors kommun har genomfört och prioriterat insatsen i sin verksamhet. Den följs upp inom ramen för kommunens systematiska kvalitetsarbete.

5.6.3 Finansiering av insatsen

För insatsen tilldelas Robertsfors kommun 50 000 kr med anledning av ökade omkostnader under genomförandet av insatsen.

5.7 Tidplan och delredovisningar av insatser som rör låga kunskapsresultat för elever i sociala och emotionella svårigheter samt låg måluppfyllelse för pojkar

Insatserna ska påbörjas under höstterminen 2017 och genomföras till och med den 31 januari 2019.

Robertsfors kommun ska senast den 28 februari 2018 och den 30 september 2018 ge in skriftliga delredovisningar till Skolverket. Dessa ska innehålla en beskrivning av vad som genomförts inom utvecklingsområdet under året samt en ekonomisk redovisning av använda medel, i enlighet med den mall som Skolverket ska tillhandahålla.

6 Insatser som rör brister i ledning och styrning

I åtgärdsplan i bilaga 3 finns beskrivning av utvecklingsområdet.

6.1 Arbetsseminarier om skolan som organisation

6.1.1 Beskrivning av insatsen

I syfte att nå en samsyn hos all personal i skolan genomförs arbetsseminarier som handlar om skolan som organisation, skolans uppdrag och olika ansvarsroller inom skolan, under ledning av en extern processtödjare. Målet med insatsen är att skapa en gemensam förståelse för uppdraget och att främja den goda viljan som finns i personalgruppen att ta ansvar för skolans uppdrag. Förväntade effekter är ökad samsyn och större förståelse för behovet av systematiskt kvalitetsarbete och utvecklingsinsatser. Insatsen förväntas leda till en bättre fungerande styrkedja och stärka förutsättningarna för styrning och ledning.

Berörda av insatsen är all personal på Tundalsskolan 4-6 och 7-9, cirka 80 personer.

6.1.2 Ansvar för insatsen

Robertsfors kommun ansvarar för att insatsen genomförs och prioriteras i kommunens verksamhet. Vidare ansvarar Robertsfors kommun för att insatsen inkluderas i kommunens systematiska kvalitetsarbete, vilket innebär att uppföljningar genomförs och att resultaten av insatsen ligger till grund för fortsatt utveckling.

Robertsfors kommun ansvarar för planering av insatsen tillsammans med utvald processtödjare.

Rektorerna på Tundalsskolan 4-6 och 7-9 ansvarar för att skapa förutsättningar för berörd personal att ta del av och genomföra insatsen.

Rektorerna på Tundalsskolan 4-6 och 7-9 ansvarar för att insatsen inkluderas i skolans systematiska kvalitetsarbete samt att resultaten av insatsen utgör grund för fortsatt utveckling.

Skolverket ansvarar för anordnade och finansiering av extern processtödjare från ett lärosäte.

6.1.3 Finansiering av insatsen

Skolverket finansierar extern processtödjare.

Robertsfors kommun finansierar sina egna kostnader.

6.2Handledning till förstelärare

6.2.1 Beskrivning av insatsen

I syfte att stärka förstelärarnas kompetens att leda arbetet med kollegialt lärande genomförs handledning av rådgivare från SPSM, med fokus på den utbildning med metodfokus för lärare och annan personal som påbörjas under höstterminen 2017 (se punkt 5.1.1). Insatsen förväntas stärka effekten av utbildningen genom handledning utifrån lokala förutsättningar. Rektorerna kommer att delta på delar av handledningen för att säkerställa samsyn mellan rektorer och förstelärare.

Berörda av insatsen är sju förstelärare.

6.2.2 Ansvar för insatsen

Robertsfors kommun ansvarar för att insatsen genomförs och prioriteras i kommunens verksamhet. Vidare ansvarar Robertsfors kommun för att insatsen inkluderas i kommunens systematiska kvalitetsarbete, vilket innebär att regelbundna uppföljningar genomförs och att resultaten av insatsen ligger till grund för fortsatt utveckling.

Robertsfors kommun ansvarar för planering av insatsen tillsammans med SPSM.

Rektorerna på Tundalsskolan ansvarar för att skapa förutsättningar för berörd personal att ta del av och genomföra insatsen.

Rektorerna på Tundalsskolan ansvarar för att insatsen inkluderas i skolans systematiska kvalitetsarbete samt att resultaten av insatsen utgör grund för fortsatt utveckling.

6.2.3 Finansiering av insatsen

För insatsen ska Robertsfors kommun tilldelas 10 000 kr att använda till litteratur och övriga omkostnader.

Robertsfors kommun finansierar sina egna kostnader.

6.3 Tidplan och redovisningar av insatser som rör brister i ledning och styrning

Insatserna ska påbörjas under höstterminen 2017 och genomföras till och med den 31 januari 2018. Robertsfors kommun ska senast den 28 februari 2018 ge in skrift-

lig redovisning till Skolverket. Denna ska innehålla en beskrivning, uppföljning och eventuell utvärdering av vad som genomförts inom utvecklingsområdet under perioden.

7 Utbetalningar av bidrag

Utbetalningar av bidrag från Skolverket till Robertsfors kommun för att finansiera insatserna i denna överenskommelse sker enligt särskild utbetalningsplan (bilaga 4).

7.1 Rekvirering av första utbetalning

Den första utbetalningen sker efter att Robertsfors kommun från Skolverket rekviderat det i utbetalningsplanen angivna beloppet för första utbetalning. Den första utbetalningen kan ske tidigast tre månader innan den första insatsen påbörjas.

Rekvisionen ska innehålla:

- Namn på organisation
- Organisationsnummer
- Diarienummer för överenskommelsen (ÖK 2) (dnr 2016:209)
- Beloppet som rekvireras
- BG/PG som utbetalning ska ske till
- Datum och signatur av firmatecknare

Rekvisionen skickas till Skolverket, Enheten för riktade insatser, 106 20 Stockholm.

7.2 Fortsatta utbetalningar

Efter den första rekvirerade utbetalningen sker utbetalningar kvartalsvis i förskott, i enlighet med utbetalningsplan, utan att någon ny rekvisition behöver skickas in.

8 Slutredovisning och återbetalning av oförbrukade medel

Resultatet av samverkan ska redovisas till Skolverket i en slutredovisning. Slutrapporten ska vara Skolverket tillhanda senast den 28 februari 2019. I slutredovisningen ska Robertsfors kommun redovisa följande:

- Genomförda insatser.
- Vilka som berörts av insatsen.
- Resultatet och effekter utifrån uppföljning och eventuell utvärdering.

- Hur Robertsfors kommun långsiktigt tar ansvar för att driva utvecklingsarbetet vidare utifrån de utvecklingsområden som utpekats och de insatser som är vidtagna enligt överenskommelsen,
- Totala kostnader för insatserna som finansierats av utbetalade medel från Skolverket enligt beslut. Kostnaderna ska indelas efter respektive insats och kostnadslag, eller på annat sätt som bedöms ge en god bild av hur medlen använts.
- Eventuella oförbrukade medel efter insatsernas genomförande.

Senast 30 dagar efter att slutredovisningen lämnats ska oförbrukade medel för insatserna vara återbetalda till Skolverket. Återbetalning ska ske till bankgiro 882-2728, med beslutets diarienummer (dnr 2016:209) och enhetsnummer 21903 som referens.

9 Brister och återkrav

Om inte Robertsfors kommun fullgör sina åtaganden enligt denna överenskommelse kan Skolverket komma att avbryta fortsatt samverkan. Skolverket kan även komma att ålägga Huvudmannen att återbetala utbetalda medel.

10 Utvärdering

Robertsfors kommun och berörda skolenheter ska i rimlig omfattning bidra till Skolverket utvärdering av de insatser som genomförs.

11 Ändringar och tillägg

Ändringar och tillägg till denna överenskommelse ska göras skriftligen och vara undertecknade av behöriga företrädare för Skolverket respektive Robertsfors kommun för att vara gällande.

Denna överenskommelse har upprättats i två (2) likalydande exemplar, varav Skolverket respektive Huvudmannen tagit var sitt.

Stockholm datum

Skolverket

Ulrika Palm

Robertsfors 2017 -

Robertsfors kommun

Karin Ahnqvist

Undervisningsråd

Kommunchef

Stockholm datum

Robertsfors 2017 -

För Skolverket

För Robertsfors kommun

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Patrik Nilsson
Kommunalråd

Bilagor

- Bilaga 1 Åtgärdsplan för insatser inom området Låga kunskapsresultat för elever i sociala och emotionella svårigheter
- Bilaga 2 Åtgärdsplan för insatser inom området Låg måluppfyllelse för pojkar
- Bilaga 3 Åtgärdsplan för insatser inom området Brister i ledning och styrning
- Bilaga 4 Utbetalningsplan